



PAC Meeting Minutes

TOTAL ATTENDANCE: 103

AGENDA

- LCAP Updates
- Title I Updates
- Annual School Survey Report
- Comprehensive Support Improvement + Differentiated Assistance
- Educational Partner Feedback

MINUTES

The Parent Advisory Committee Meeting was called to order at 6:00pm by Sharon Lee, State and Federal Program Coordinator. The agenda items were discussed as follows:

1. LCAP Updates:

- a. The committee received updates on the Local Control and Accountability Plan (LCAP), including progress made towards goals and any adjustments or new initiatives.

2. Title I Updates:

- a. The committee was briefed on updates related to Title I programs, including funding allocations, program enhancements, and strategies to support Title I students.

3. Annual School Survey Report:

- a. A detailed report on the findings of the annual school survey was presented to the committee, highlighting key insights and areas for improvement identified by parents, students, and staff.

4. Comprehensive Support Improvement + Differentiated Assistance:

- a. The committee discussed strategies and initiatives aimed at providing comprehensive support and differentiated assistance to schools and students identified for additional support under federal and state accountability systems.

5. Educational Partner Feedback:

- a. The committee engaged in a discussion regarding feedback received from educational partners, including parents, students, staff, and community members. Suggestions and concerns were addressed, and plans for incorporating feedback into decision-making processes were outlined.
 - i. Student commented that they would like to see the online credit courses brought back as they thought it was an engaging way to continue their studies.
 - ii. Parent made the suggestions of group charity work or group volunteering opportunities for their students. They also suggested field trips to work sites (Coca Cola company, City of Downey Public Works, LADWP, etc.). Parent also stated that the school goals are good for the students and they are satisfied with their teacher's involvement with their child.
 - iii. Parent recommended bringing back online instruction with a teacher.
 - iv. Parent suggested more social events with other schools - sports or summer events outdoors. They would like tutoring to have longer hours provided for those with jobs. They also expressed gratitude for the school cleanliness and safety.
 - v. A student expressed that Assurance has made them fall in love with school again.
 - vi. A parent expressed their appreciation that their student is able to attend classes and continue their work to get to graduation.
 - vii. One parent recommended that there be strategies to involve kids who are shy or have a hard time integrating into groups. They also said that their son is doing much better since attending the school and the results are seen at home.
 - viii. A parent of an EL students expressed that they are pleased to have this help for their son.
 - ix. Parent of an EL students expressed that the support their student is receiving is not only helping the student but the family and community.

The meeting concluded at 6:10pm. The next meeting will be scheduled for the 24/25 school year. Thank you to all attendees for their participation.
Minutes Prepared By: Sharon Lee

Actas de la reunión del PAC

ASISTENCIA TOTAL: 103

AGENDA

- Actualizaciones del LCAP
- Actualizaciones del Título I
- Informe de la encuesta escolar anual
- Mejora Integral del Soporte + Asistencia Diferenciada
- Comentarios de socios educativos

MINUTOS

La reunión del Comité Asesor de Padres fue convocada a las 6:00 pm por Sharon Lee, Coordinadora del Programa Estatal y Federal. Los puntos del orden del día se discutieron de la siguiente manera:

Actualizaciones del LCAP:

El comité recibió actualizaciones sobre el Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP), incluido el progreso realizado hacia las metas y cualquier ajuste o nueva iniciativa.

Actualizaciones del Título I:

El comité recibió información sobre las actualizaciones relacionadas con los programas de Título I, incluidas asignaciones de fondos, mejoras de programas y estrategias para apoyar a los estudiantes de Título I.

Informe de la encuesta escolar anual:

Se presentó al comité un informe detallado sobre los resultados de la encuesta escolar anual, destacando ideas clave y áreas de mejora identificadas por padres, estudiantes y personal.

Mejora de Soporte Integral + Asistencia Diferenciada:

El comité discutió estrategias e iniciativas destinadas a brindar apoyo integral y asistencia diferenciada a las escuelas y estudiantes identificados para recibir apoyo adicional bajo los sistemas de responsabilidad federal y estatal.

Comentarios de socios educativos:

El comité participó en una discusión sobre los comentarios recibidos de los socios educativos, incluidos padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad. Se abordaron sugerencias e inquietudes y se delinearon planes para incorporar comentarios en los procesos de toma de decisiones.

Los estudiantes comentaron que les gustaría que se recuperaran los cursos de créditos en línea, ya que pensaban que era una forma atractiva de continuar sus estudios.

Los padres hicieron sugerencias sobre trabajos de caridad en grupo u oportunidades de voluntariado en grupo para sus estudiantes. También sugirieron excursiones a lugares de trabajo (compañía Coca Cola, Obras Públicas de la Ciudad de Downey, LADWP, etc.). Los padres también afirmaron que las metas escolares son buenas para los estudiantes y que están satisfechos con la participación de sus maestros con sus hijos.

Los padres recomendaron restablecer la instrucción en línea con un maestro.

Los padres sugirieron más eventos sociales con otras escuelas: deportes o eventos de verano al aire libre. Les gustaría que las tutorías tuvieran más horas de duración para quienes tienen trabajo. También expresaron su agradecimiento por la limpieza y seguridad de la escuela.

Un estudiante expresó que Assurance los ha vuelto a enamorar de la escuela.

Un padre expresó su agradecimiento porque su estudiante pueda asistir a clases y continuar su trabajo para llegar a la graduación.

Un padre recomendó que haya estrategias para involucrar a los niños que son tímidos o tienen dificultad para integrarse en grupos. También dijeron que a su hijo le va mucho mejor desde que asiste a la escuela y los resultados se ven en casa.

Un padre de un estudiante EL expresó que está contento de tener esta ayuda para su hijo.

Los padres de un estudiante EL expresaron que el apoyo que recibe su estudiante no solo ayuda al estudiante sino también a la familia y la comunidad.

La reunión concluyó a las 18.10 horas. La próxima reunión estará programada para el año escolar 24/25. Gracias a todos los asistentes por su participación.

Acta preparada por: Sharon Lee