

PAC Meeting Minutes

AGENDA

- Local Control and Accountability Plan (LCAP)
- Title I Program Evaluation for 2023/24
- California Community Schools Partnership Program (CCSPP) Update
- Feedback from Educational Partners and Student Representation

MINUTES

Meeting Notes: ALA Parent Advisory Committee, Quarter 2

Date of Meeting:

- Next scheduled meetings: February 6 and April 10, 6:00 PM

Attendees:

- Parents, Students, School Staff, and Educational Partners

Feedback Highlights

Student Feedback:

- Casey Webb: Enjoyed the event, describing it as a fun celebration of students and tradition.
- Mariah Villalta: Praised the event for its colorfulness, face painting, and stress-free learning environment at the school, which allows for self-paced work.
- Jimmy Cuellar: Enjoyed the food and dancing, with a particular preference for the food.
- Krishna Cornejo: Appreciated the mariachi music, decorations, and school's flexibility, mentioning opportunities like field trips, travel abroad, and college preparation.

Parent Feedback:

- Flor Villalta: Valued the organized program and supportive teachers, noting the positive impact on her daughter.
- Anna Aladzhyan: Expressed satisfaction with the school and praised Mr. Ramirez and the teachers.
- Unnamed Parent: Observed a positive change in their child's enthusiasm for school, emphasizing the need to maintain the current program structure.
- Maria Gonzalez: Appreciated the individualized attention each student receives, ensuring all students get needed support.
- Yulissa Seguenca: Noted that her child feels less overwhelmed compared to previous schools.
- Roxanne Nazario: Highlighted improved communication from the school, which contrasts with her experience at her child's previous school.
- Noemi Gonzalez: Praised the customized learning approach, noting her son's growth and learning progress.

Additional Updates:

- Over 4,000 students participated in reading and math assessments, with reading scores showing an 18% improvement.
- More than 1,100 students received individual support, and over 4,300 students engaged in reading programs.
- Title I funds facilitated parent involvement, with over 1,200 parents attending meetings and 86% feeling encouraged to stay involved.

Opportunities for Feedback and Involvement:

- Parents and educational partners are encouraged to join regular meetings for program input.
- Feedback surveys are available through QR codes at the center and upcoming Annual Survey distribution.

Contact Information:

- For further communication or feedback, reach out to shlee@assurancelearning.org or call (818) 426-2515.

Next Meeting:

- Date: Thursday, February 6, 6:00 PM

Actas de la reunión del PAC

AGENDA

- Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP)
- Evaluación del Programa de Título I para 2023/24
- Actualización del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)
- Comentarios de Socios Educativos y Representación Estudiantil

MINUTES

Notas de la Reunión: Comité Asesor de Padres de ALA, Trimestre 2

Fecha de la reunión:

- Próximas reuniones programadas: 6 de febrero y 10 de abril, 6:00 p.m.

Asistentes:

- Padres, Estudiantes, Personal de la Escuela, y Socios Educativos

Resumen de Comentarios

Comentarios de los Estudiantes:

- Casey Webb: Disfrutó el evento, describiéndolo como una celebración divertida de estudiantes y tradición.
- Mariah Villalta: Elogió el evento por su colorido, la pintura de caras y el ambiente sin estrés en la escuela, que permite trabajar a su propio ritmo.
- Jimmy Cuellar: Disfrutó de la comida y el baile, con una preferencia particular por la comida.
- Krishna Cornejo: Apreció la música de mariachi, las decoraciones y la flexibilidad de la escuela, mencionando oportunidades como excursiones, viajes al extranjero y preparación para la universidad.

Comentarios de los Padres:

- Flor Villalta: Valoró el programa organizado y los maestros de apoyo, destacando el impacto positivo en su hija.
- Anna Aladzhyan: Expresó satisfacción con la escuela y elogió al Sr. Ramírez y a los maestros.
- Padre Anónimo: Observó un cambio positivo en el entusiasmo de su hijo por la escuela, enfatizando la necesidad de mantener la estructura actual del programa.
- Maria González: Apreció la atención individualizada que cada estudiante recibe, asegurando que todos los estudiantes obtengan el apoyo que necesitan.
- Yulissa Seguenca: Notó que su hijo se siente menos abrumado en comparación con escuelas anteriores.
- Roxanne Nazario: Destacó la mejor comunicación de la escuela, que contrasta con su experiencia en la escuela anterior de su hija.
- Noemi González: Elogió el enfoque de aprendizaje personalizado, notando el crecimiento y progreso de su hijo en el aprendizaje.

Actualizaciones Adicionales:

- Más de 4,000 estudiantes participaron en evaluaciones de lectura y matemáticas, con una mejora del 18% en los puntajes de lectura.
- Más de 1,100 estudiantes recibieron apoyo individual, y más de 4,300 estudiantes participaron en programas de lectura.
- Los fondos de Título I facilitaron la participación de los padres, con más de 1,200 padres asistiendo a reuniones y un 86% sintiéndose animados a mantenerse involucrados.

Oportunidades para Comentarios e Involucramiento:

- Se invita a los padres y socios educativos a unirse a reuniones regulares para dar su opinión sobre el programa.
- Las encuestas de comentarios están disponibles a través de códigos QR en el centro y se distribuirá próximamente la Encuesta Anual.

Información de Contacto:

- Para más comunicación o comentarios, comuníquese con shlee@assurancelearning.org o llame al (818) 426-2515.

Próxima Reunión:

- Fecha: Jueves, 6 de febrero, 6:00 PM