

PAC Meeting Minutes

MINUTES

1. Welcome & Purpose of PAC

The meeting opened with a review of the purpose of the Parent Advisory Committee (PAC):

- To provide a forum for parent voices.
- To review the approved 2025–2026 LCAP.
- To discuss the California Community Schools Partnership Program (CCSPP).
- To share and reflect on educational partner feedback.

2. Review of Approved 2025–2026 LCAP

Leadership presented the highlights of the newly approved LCAP, outlining funding priorities and focus areas for the upcoming year. Emphasis was placed on supporting English Learners and students with the greatest needs.

3. California Community Schools Partnership Program (CCSPP)

An overview of CCSPP initiatives was shared, including:

- Expansion of wraparound supports (vision exams, glasses, supplies).
- Continued participation in statewide convenings to strengthen best practices.
- Partnership with families to co-design future initiatives.

4. Educational Partner Feedback – Quarter 1

Van Nuys

- Parents expressed feeling heard and supported by staff.
- One parent shared they had never experienced this level of support in their child's education before.

Glenoaks

- Students voiced a strong need for additional reading support.
- Families noted feeling safe on campus and affirmed the school's focus on preparing students for college.

Pacoima

- Parents appreciated the school's communication and resources.
- A parent with an IEP student suggested more group and outdoor learning opportunities.
- Feedback included interest in work experience programs and high confidence that the school is preparing students for life after high school.

Sun Valley

- Families highlighted the importance of strong math support.
- Parents celebrated both academic progress and growth in self-esteem.
- Suggestions included providing headphones for students to help with focus in busy environments.

Canoga Park

- Feedback was overwhelmingly positive.
- Parents praised supportive staff, flexible schedules, and the school's unique opportunities.
- Comments emphasized academic growth, independence, and care for student learning not found in traditional schools.

Rolling Hills

- Concerns focused on curriculum access (broken links, login confusion).
- Parents requested intentional instruction on ethical AI use.
- Emphasis was placed on teaching critical thinking skills beyond technology use.
- A few parents raised concerns about credit loss or duplication, creating stress for students.

5. Next Steps & Follow Up

- Leadership committed to addressing curriculum access issues promptly.
- Feedback regarding reading and math support will be reviewed by instructional leads.
- Exploration of practical requests such as headphones and expanded work experience opportunities will continue.
- Parent voices will continue to shape CCSPP implementation and future PAC discussions.

6. Closing

The meeting concluded with gratitude expressed to all parents for their honest and thoughtful feedback. Parents were encouraged to continue engaging with PAC and submit ongoing feedback.

PAC Meeting Minutes

MINUTES

1. Bienvenida y propósito del PAC

La reunión comenzó con una revisión del propósito del Comité Asesor de Padres (PAC):

Brindar un foro para la participación de los padres.

Revisar el LCAP 2025-2026 aprobado.

Discutir el Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP).

Compartir y reflexionar sobre los comentarios de los socios educativos.

2. Revisión del LCAP 2025-2026 aprobado

El equipo directivo presentó los aspectos más destacados del LCAP recientemente aprobado, describiendo las prioridades de financiamiento y las áreas de enfoque para el próximo año. Se hizo hincapié en el apoyo a los estudiantes de inglés como segundo idioma y a los estudiantes con mayores necesidades.

3. Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)

Se presentó un resumen de las iniciativas del CCSPP, incluyendo:

Ampliación de los apoyos integrales (exámenes de la vista, anteojos, útiles escolares).

Participación continua en reuniones estatales para fortalecer las mejores prácticas.

Colaboración con las familias para codiseñar futuras iniciativas.

4. Comentarios de los Socios Educativos – Trimestre 1

Van Nuys

Los padres expresaron sentirse escuchados y apoyados por el personal.

Un padre compartió que nunca antes había experimentado este nivel de apoyo en la educación de su hijo.

Glen Oaks

Los estudiantes expresaron una gran necesidad de apoyo adicional en lectura.

Las familias comentaron sentirse seguras en el campus y reafirmaron el enfoque de la escuela en preparar a los estudiantes para la universidad.

Pacoima

Los padres apreciaron la comunicación y los recursos de la escuela.

Un padre con un estudiante con IEP sugirió más oportunidades de aprendizaje en grupo y al aire libre.

Los comentarios incluyeron interés en los programas de experiencia laboral y una gran confianza en que la escuela está preparando a los estudiantes para la vida después de la preparatoria.

Sun Valley

Las familias destacaron la importancia de un sólido apoyo en matemáticas.

Los padres celebraron tanto el progreso académico como el crecimiento de la autoestima.

Las sugerencias incluyeron proporcionar auriculares a los estudiantes para ayudarlos a concentrarse en entornos concurridos.

Canoga Park

Los comentarios fueron abrumadoramente positivos.

Los padres elogiaron al personal comprensivo, los horarios flexibles y las oportunidades únicas de la escuela. Los comentarios enfatizaron el crecimiento académico, la independencia y la atención al aprendizaje estudiantil, algo que no se encuentra en las escuelas tradicionales.

Rolling Hills

Las preocupaciones se centraron en el acceso al currículo (enlaces rotos, confusión al iniciar sesión).

Los padres solicitaron instrucción intencional sobre el uso ético de la IA.

Se hizo hincapié en la enseñanza de habilidades de pensamiento crítico más allá del uso de la tecnología.

Algunos padres expresaron su preocupación por la pérdida o duplicación de créditos, lo que genera estrés en los estudiantes.

5. Próximos pasos y seguimiento

El equipo directivo se comprometió a abordar los problemas de acceso al currículo con prontitud.

Los comentarios sobre el apoyo en lectura y matemáticas serán revisados por los líderes educativos.

Se continuará explorando solicitudes prácticas como auriculares y oportunidades de ampliación de experiencia laboral.

Las opiniones de los padres seguirán influyendo en la implementación del CCSPP y en las futuras discusiones del PAC.

6. Clausura

La reunión concluyó con la gratitud expresada a todos los padres por sus comentarios honestos y considerados. Se animó a los padres a seguir participando en el PAC y a enviar sus comentarios de forma continua.