

PAC Meeting Minutes

MINUTES

1. Call to Order

The meeting was called to order at 6:00 PM. Sharon Lee, Federal and State Programs Coordinator, welcomed families and introduced the purpose of the meeting. Parents were thanked for their participation and reminded that their input supports continuous improvement efforts.

2. Review of Agenda

The agenda included the following items:

- LCAP Updates
- CSI
- Local Indicator Priority #3
- SARC (School Accountability Report Card)
- California Community Schools Partnership Program (CCSPP)
- Annual Survey
- PAC Committee Member Opportunities

3. LCAP Updates

The presentation reviewed ALA's four LCAP goals:

- Goal 1: Increase Academic Progress
- Goal 2: College and Career Readiness
- Goal 3: Increase Student Retention
- Goal 4: Increase Educational Partner Engagement

Families were informed that the school is continuing in its LCAP continuous improvement cycle and focusing on targeted areas of growth.

Parent Response:

Parents expressed strong agreement and support for the school's direction. There was visible affirmation through nodding, verbal agreement, and positive chat participation. Several parents commented verbally and in writing that they feel the school is supporting their children effectively.

Direct quotes from parent feedback forms include:

- "Everything is perfect."
- "I am very happy."
- "No doubt about it."
- "Teachers care."
- "Everyone is helpful."
- "My child is happy."
- "I feel supported."

These comments reflect strong confidence in instructional quality and school culture.

4. Comprehensive Support & Local Indicators

Families were informed that their feedback contributes to both Comprehensive Support Improvement (CSI) and Local Indicators self-reflection. The rating scale used for reflection (from beginning stages to fully sustainable implementation) was explained.

Parents were invited to share their honest perspective on:

- Academic expectations
- Quality of instruction
- Student support systems

Parent Feedback Summary:

The majority of parents indicated that students are being educated with high expectations and quality instruction.

Written feedback included:

- "Yes definitely."
- "Satisfied."
- "Keep it up."
- "Everything is great."

There were no written concerns indicating inequitable treatment or lowered expectations for any student group.

Visible affirmation was observed during discussion, particularly when reviewing student support services and tutoring.

5. SARC (School Accountability Report Card)

Parents were directed to the SARC available on the ALA website.

The report includes:

- Academic data
- Student supports
- School resources

Parents were encouraged to ask questions or connect with staff for clarification.

6. California Community Schools Partnership Program (CCSPP) Updates

The following updates were presented: 2026 of Q3 ALA PAC Slides

PAC Meeting Minutes

MINUTES CONT.

College & Career Fair

- February 26, 2026
- Open to all students
- Parents encouraged to attend

Free Vision Exams

- 312 patients served
- 241 pairs of glasses distributed
- Additional sites scheduled for spring

New Dental Partnership (Geri Smiles)

- Free dental screenings
- Cavity protection services
- Pilot sites beginning in spring

Parent Response:

Parents expressed appreciation for whole-child supports. Several verbal affirmations and positive reactions were observed during the presentation of free health services.

Comments reflected gratitude for practical family supports.

7. Annual Survey

Parents were encouraged to complete the Annual Survey and were reminded that their feedback directly impacts school planning.

8. Parent Engagement Opportunities

Parents were invited to:

- Join the Educational Partner Committee
- Attend future PAC meetings (next meeting: April 22 at 6:00 PM)
- Share thoughts directly with staff
- Reach out via email or phone

9. Open Feedback & Parent Input

Parents were asked:

1. Do you feel all students are being educated with high expectations and quality instruction?
2. What else could we be doing beyond what is already being done?

Themes from Parent Responses:

Strong Satisfaction

- "Everything is perfect."
- "No changes."
- "I am very happy."

Academic Support Requests

- "More one on one tutoring."
- "Better tutoring."
- "More help with work."
- "Small group support."

Student Engagement

- "More activities for students."
- "More interaction with students."
- "Better lunches."

While suggestions were offered, the overall tone was constructive and supportive. No systemic concerns were raised.

10. Visible Affirmation & Engagement

Throughout the meeting:

- Parents expressed verbal agreement during discussion.
- There was positive engagement in chat and center participation.
- Families demonstrated visible affirmation when reviewing academic progress and support services.
- Participation indicated trust and confidence in the school's direction.

The atmosphere of the meeting was collaborative and appreciative.

11. Adjournment

The meeting concluded with appreciation expressed to all families for their time and partnership.

The meeting adjourned following a brief pause for live questions and translation support.

Overall Summary for Reporting

The February 5 PAC meeting reflected strong family engagement and affirmation of ALA's instructional programs and student supports. Parent feedback was overwhelmingly positive, with constructive suggestions focused primarily on expanding tutoring and student engagement opportunities. Families expressed visible appreciation for both academic supports and community-based health partnerships. The meeting demonstrated meaningful consultation and authentic educational partner engagement.

PAC Meeting Minutes

MINUTES

1. Llamado al Orden

La reunión fue iniciada a las 6:00 PM. Sharon Lee, Coordinadora de Programas Federales y Estatales, dio la bienvenida a las familias y presentó el propósito de la reunión. Se agradeció a los padres por su participación y se les recordó que sus aportes apoyan los esfuerzos de mejora continua.

2. Revisión de la Agenda

La agenda incluyó los siguientes puntos:

- Actualizaciones del LCAP
- CSI
- Indicador Local Prioridad #3
- SARC (Informe de Responsabilidad Escolar)
- Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)
- Encuesta Anual
- Oportunidades para ser Miembro del Comité PAC

3. Actualizaciones del LCAP

La presentación revisó las cuatro metas del LCAP de ALA:

- Meta 1: Aumentar el Progreso Académico
- Meta 2: Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional
- Meta 3: Aumentar la Retención Estudiantil
- Meta 4: Aumentar la Participación de los Socios Educativos

Se informó a las familias que la escuela continúa en su ciclo de mejora continua del LCAP y se está enfocando en áreas específicas de crecimiento.

Respuesta de los Padres:

Los padres expresaron un fuerte acuerdo y apoyo hacia la dirección de la escuela. Hubo una afirmación visible a través de asentimientos con la cabeza, acuerdos verbales y participación positiva en el chat. Varios padres comentaron verbalmente y por escrito que sienten que la escuela está apoyando efectivamente a sus hijos.

Citas directas de los formularios de comentarios de padres incluyen:

- “Todo es perfecto.”
- “Estoy muy feliz.”
- “Sin duda alguna.”
- “Los maestros se preocupan.”
- “Todos son serviciales.”
- “Mi hijo/a está feliz.”
- “Me siento apoyado/a.”

Estos comentarios reflejan una fuerte confianza en la calidad de la instrucción y en la cultura escolar.

4. Apoyo Integral e Indicadores Locales

Se informó a las familias que sus comentarios contribuyen tanto al proceso de Mejora Integral (CSI) como a la autoevaluación de Indicadores Locales. Se explicó la escala de calificación utilizada para la reflexión (desde etapas iniciales hasta una implementación completamente sostenible).

Se invitó a los padres a compartir su perspectiva honesta sobre:

- Expectativas académicas
- Calidad de la instrucción
- Sistemas de apoyo estudiantil

Resumen de los Comentarios de los Padres:

La mayoría de los padres indicó que los estudiantes están siendo educados con altas expectativas y una instrucción de calidad.

Los comentarios escritos incluyeron:

- “Sí, definitivamente.”
- “Satisfecho/a.”
- “Sigán así.”
- “Todo está excelente.”

No hubo comentarios escritos que indicaran trato inequitativo o expectativas reducidas para ningún grupo estudiantil.

Se observó afirmación visible durante la discusión, particularmente al revisar los servicios de apoyo estudiantil y tutoría.

5. SARC (Informe de Responsabilidad Escolar)

Se dirigió a los padres al SARC disponible en el sitio web de ALA.

El informe incluye:

- Datos académicos
- Apoyos estudiantiles
- Recursos escolares

Se animó a los padres a hacer preguntas o comunicarse con el personal para cualquier aclaración.

6. Actualizaciones del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)

Se presentaron las siguientes actualizaciones: 2026 del tercer trimestre (Q3) – Presentación de diapositivas del PAC de ALA.

PAC Meeting Minutes

MINUTES CONT.

Feria Universitaria y Profesional

26 de febrero de 2026

Abierta a todos los estudiantes

Se anima a los padres a asistir

Exámenes de la Vista Gratuitos

312 pacientes atendidos

241 pares de lentes distribuidos

Sitios adicionales programados para la primavera

Nueva Asociación Dental (Geri Smiles)

Exámenes dentales gratuitos

Servicios de protección contra caries

Sitios piloto comenzando en la primavera

Respuesta de los Padres:

Los padres expresaron agradecimiento por el apoyo integral al estudiante. Se observaron varias afirmaciones verbales y reacciones positivas durante la presentación de los servicios de salud gratuitos.

Los comentarios reflejaron gratitud por el apoyo práctico a las familias.

7. Encuesta Anual

Se animó a los padres a completar la Encuesta Anual y se les recordó que su opinión impacta directamente la planificación escolar.

8. Oportunidades de Participación para Padres

Se invitó a los padres a:

- Unirse al Comité de Socios Educativos
- Asistir a futuras reuniones del PAC (próxima reunión: 22 de abril a las 6:00 PM)
- Compartir sus ideas directamente con el personal
- Comunicarse por correo electrónico o teléfono

9. Comentarios Abiertos y Opinión de los Padres

Se preguntó a los padres:

- ¿Siente que todos los estudiantes están siendo educados con altas expectativas y enseñanza de calidad?
- ¿Qué más podríamos estar haciendo además de lo que ya se está realizando?

Temas de las Respuestas de los Padres:

Alta Satisfacción

- “Todo es perfecto.”
- “No hay cambios.”
- “Estoy muy feliz.”

Solicitudes de Apoyo Académico

- “Más tutoría individual.”
- “Mejor tutoría.”
- “Más ayuda con el trabajo.”
- “Apoyo en grupos pequeños.”

Participación Estudiantil

- “Más actividades para los estudiantes.”
- “Más interacción con los estudiantes.”
- “Mejores almuerzos.”

Aunque se ofrecieron sugerencias, el tono general fue constructivo y de apoyo. No se plantearon preocupaciones sistémicas.

10. Afirmación Visible y Participación

Durante toda la reunión:

- Los padres expresaron acuerdo verbal durante la discusión.
- Hubo participación positiva en el chat y en los centros.
- Las familias demostraron afirmación visible al revisar el progreso académico y los servicios de apoyo.

La participación indicó confianza en la dirección de la escuela.

El ambiente de la reunión fue colaborativo y apreciativo.

11. Clausura

La reunión concluyó expresando agradecimiento a todas las familias por su tiempo y colaboración.

La reunión se dio por terminada después de una breve pausa para preguntas en vivo y apoyo de traducción.

Resumen General para Informe

La reunión del PAC del 5 de febrero reflejó una fuerte participación familiar y afirmación de los programas de instrucción y apoyos estudiantiles de ALA. Los comentarios de los padres fueron abrumadoramente positivos, con sugerencias constructivas enfocadas principalmente en ampliar las oportunidades de tutoría y participación estudiantil. Las familias expresaron un agradecimiento visible tanto por los apoyos académicos como por las asociaciones comunitarias de salud. La reunión demostró una consulta significativa y una participación auténtica de los socios educativos.

PAC Meeting Minutes

MINUTES

1. Նիստի բացում

Նիստը սկսվեց երեկոյան 6:00-ին: Դաշնային և Նահանգային Ծրագրերի Համակարգող Շարուն Լին ողջունեց ընտանիքներին և ներկայացրեց հանդիպման նպատակը: Ծնողներին շնորհակալություն հայտնվեց մասնակցության համար և հիշեցվեց, որ նրանց կարծիքը աջակցում է շարունակական բարելավման գործընթացներին:

2. Օրակարգի վերանայում

Օրակարգը ներառում էր հետևյալ կետերը՝

- LCAP-ի թարմացումներ
- CSI
- Տեղական Ցուցիչ Առաջնահերթություն #3
- SARC (Դպրոցի Հաշվետվողականության Ձեկույց)
- Կալիֆորնիայի Համայնքային Դպրոցների Գործընկերության Ծրագիր (CCSPP)
- Տարեկան Հարցում
- PAC Հանձնաժողովի Անդամակցության Հնարավորություններ

3. LCAP-ի թարմացումներ

Ներկայացվեց ALA-ի LCAP-ի չորս նպատակները՝

- Նպատակ 1: Ակադեմիական առաջընթացի բարձրացում
- Նպատակ 2: Քոլեջի և մասնագիտական պատրաստվածություն
- Նպատակ 3: Աշակերտների պահպանման մակարդակի բարձրացում
- Նպատակ 4: Կրթական գործընկերների ներգրավվածության բարձրացում

Ընտանիքներին տեղեկացվեց, որ դպրոցը շարունակում է LCAP-ի շարունակական բարելավման փուլը և կենտրոնանում է թիրախային զարգացման ոլորտների վրա:

Ծնողների արձագանք:

Ծնողները արտահայտեցին ուժեղ համաձայնություն և աջակցություն դպրոցի ուղղության նկատմամբ: Տեսանելի էր հաստատումը՝ գլխի շարժումներ, բանավոր համաձայնություն և դրական մասնակցություն շատում: Մի քանի ծնողներ բանավոր և գրավոր նշեցին, որ զգում են, որ դպրոցը արդյունավետորեն աջակցում է իրենց երեխաներին:

Ծնողական կարծիքների ձևերից ուղղակի մեջբերումներ՝

- «Ամեն ինչ կատարյալ է»:
- «Ես շատ երջանիկ եմ»:
- «Կասկած չկա»:
- «Ուսուցիչները հոգատար են»:
- «Բոլորը օգնող են»:
- «Իմ երեխան երջանիկ է»:
- «Ես ինձ աջակցված եմ զգում»:

Այս մեկնաբանությունները արտացոլում են բարձր վստահություն ուսուցման որակի և դպրոցի մշակույթի նկատմամբ:

4. Համապարփակ Աջակցություն և Տեղական Ցուցիչներ

Ընտանիքներին տեղեկացվեց, որ նրանց կարծիքը նպաստում է թե՛ Համապարփակ Աջակցության Բարելավմանը (CSI), և թե՛ Տեղական Ցուցիչների ինքնագնահատմանը: Բացատրվեց գնահատման սանդղակը (սկսնական փուլից մինչև լիովին կայուն իրականացում):

Ծնողներին հրավիրվեց կիսվելու իրենց անկեղծ կարծիքով՝

- Ակադեմիական ակնկալիքների վերաբերյալ
- Ուսուցման որակի վերաբերյալ
- Աշակերտների աջակցության համակարգերի վերաբերյալ

Ծնողական կարծիքների ամփոփում:

Ծնողների մեծամասնությունը նշել է, որ աշակերտները կրթվում են բարձր ակնկալիքներով և որակյալ ուսուցմամբ:

Գրավոր արձագանքները ներառում էին՝

- «Այո, անպայման»:
- «Գոհ եմ»:
- «Շարունակեք այդպես»:
- «Ամեն ինչ հրաշալի է»:

Չկային գրավոր մտահոգություններ, որոնք կհուշեին որևէ աշակերտական խմբի նկատմամբ անհավասար վերաբերմունք կամ նվազեցված ակնկալիքներ:

Քննարկման ընթացքում տեսանելի էր հաստատումը, հատկապես երբ քննարկվում էին աշակերտական աջակցության ծառայությունները և դասընթացային աջակցությունը (tutoring):

5. SARC (Դպրոցի Հաշվետվողականության Ձեկույց)

Ծնողներին ուղղորդվեց ALA-ի կայքում հասանելի SARC-ին:

Ձեկույցը ներառում է՝

- Ակադեմիական տվյալներ
- Աշակերտների աջակցություն
- Դպրոցական ռեսուրսներ

Ծնողներին խրախուսվեց հարցեր տալ կամ կապ հաստատել աշխատակիցների հետ պարզաբանումների համար:

6. Կալիֆորնիայի Համայնքային Դպրոցների Գործընկերության Ծրագիր (CCSPP) թարմացումներ

Ներկայացվեցին հետևյալ թարմացումները՝ 2026 թվականի Q3 ALA PAC ներկայացման սլայդներ:

PAC Meeting Minutes

MINUTES CONT.

Քոլեջի և Կարիերայի Տոնավաճառ

26 փետրվարի, 2026 թ.

Բաց է բոլոր աշակերտների համար

Ծնողներին խրախուսվում է մասնակցել

Անվճար Տեսողության Ստուգումներ

Ապասարկվել է 312 պացիենտ

Բաժանվել է 241 զույգ ակնոց

Լրացուցիչ վայրեր նախատեսված են գարնան համար

Նոր Ատամնաբուժական Գործընկերություն (Geri Smiles)

Անվճար ատամնաբուժական զննումներ

Կարիեսի կանխարգելման ծառայություններ

Փորձնական վայրերը կմեկնարկեն գարնանը

Ծնողների արձագանք:

Ծնողները արտահայտեցին գնահատանք՝ ամբողջական (whole-child) աջակցության համար: Անվճար առողջապահական ծառայությունների ներկայացման ընթացքում նկատվեց բանավոր հաստատում և դրական արձագանք:

Մեկնաբանությունները արտահայտում էին երախտագիտություն ընտանիքներին տրամադրվող գործնական աջակցության համար:

7. Տարեկան Հարցում

Ծնողներին խրախուսվեց լրացնել Տարեկան Հարցումը և հիշեցվեց, որ նրանց կարծիքը անմիջական ազդեցություն ունի դպրոցի պլանավորման վրա:

8. Ծնողների Ներգրավվածության Հնարավորություններ

Ծնողները հրավիրվեցին՝

- Միանալ Կրթական Գործընկերների Հանձնաժողովին
- Մասնակցել առաջիկա PAC հանդիպումներին (հաջորդ հանդիպումը՝ ապրիլի 22-ին, ժամը 6:00-ին)
- Կիսվել իրենց մտքերով անմիջապես աշխատակազմի հետ
- Կապ հաստատել էլ. փոստով կամ հեռախոսով

9. Բաց Հետադարձ Կապ և Ծնողական Մտքեր

Ծնողներին հարցվեց՝

- Զգո՞ւմ եք, որ բոլոր աշակերտները կրթվում են բարձր ակնկալիքներով և որակյալ ուսուցմամբ:
- Ի՞նչ ավել կարող ենք անել՝ արդեն իրականացվող քայլերից բացի:

Ծնողական արձագանքների հիմնական թեմաները

Բարձր Գոհունակություն

- «Ամեն ինչ կատարյալ է»:
- «Փոփոխությունների կարիք չկա»:
- «Ես շատ երջանիկ եմ»:

Ակադեմիական Աջակցության Խնդրանքներ

- «Ավելի շատ անհատական դասընթացային աջակցություն»:
- «Ավելի լավ tutoring»:
- «Ավելի շատ օգնություն դասերի հետ»:
- «Փոքր խմբային աջակցություն»:

Աշակերտների Ներգրավվածություն

- «Ավելի շատ միջոցառումներ աշակերտների համար»:
- «Ավելի շատ փոխազդեցություն աշակերտների հետ»:
- «Ավելի լավ ճաշեր»:

Թեև ներկայացվեցին առաջարկներ, ընդհանուր մթնոլորտը կառուցողական և աջակցող էր: Համակարգային մտահոգություններ չբարձրացվեցին:

10. Տեսանելի Հաստատում և Ներգրավվածություն

Հանդիպման ընթացքում՝

- Ծնողները բանավոր արտահայտեցին համաձայնություն քննարկումների ժամանակ:
- Նկատվեց դրական մասնակցություն շատում և կենտրոնների մակարդակում:
- Ընտանիքները ցուցաբերեցին տեսանելի հաստատում՝ ակադեմիական առաջընթացի և աջակցության ծառայությունների վերանայման ժամանակ:

Մասնակցությունը վկայում էր դպրոցի ուղղության նկատմամբ վստահության մասին:

Հանդիպման մթնոլորտը համագործակցային և գնահատող էր:

11. Նիստի Ավարտ

Նիստը ավարտվեց՝ բոլոր ընտանիքներին շնորհակալություն հայտնելով իրենց ժամանակի և գործընկերության համար:

Նիստը փակվեց կարճ դադարից հետո՝ կենդանի հարցերի և թարգմանության աջակցությամբ:

Ընդհանուր Ամփոփում Հաշվետվության Համար

Փետրվարի 5-ի PAC հանդիպումը արտացոլեց ընտանիքների բարձր ներգրավվածություն և ALA-ի ուսումնական ծրագրերի ու աշակերտական

աջակցության հաստատում: Ծնողների արձագանքները գերակշռող դրական էին, իսկ կառուցողական առաջարկները հիմնականում վերաբերում էին

tutoring-ի և աշակերտների ներգրավվածության հնարավորությունների ընդլայնմանը: Ընտանիքները տեսանելիորեն արտահայտեցին գնահատանք

թե՛ ակադեմիական աջակցության, և թե՛ համայնքային առողջապահական գործընկերությունների համար: Հանդիպումը ցուցադրեց բովանդակալից

խորհրդակցություն և իսկական կրթական գործընկերների ներգրավվածություն: