

English Learner Advisory Committee (ELAC)
 Quarter 4
 Meeting Minutes
 Assurance Learning Academy

Apr 22, 2026

6pm

ITEM	NOTES
Facilitator	Monica Diez, ELD Specialist
Welcome & Introduction	Sharon Lee, F&S Coordinator opened the meeting, introducing our interpreter/translator Maria Mendoza and I.
Education Staff Requirements	Ms. Diez reviewed the credentialing and training requirements for teachers and tutors/paraprofessionals who support multilingual learners, including English Learner Authorization, SDAIE training, subject-area credentials, and preparation for both Designated and Integrated ELD.
Reclassification	Ms. Diez explained the criteria students must meet to be reclassified, including Summative ELPAC Level 4, NWEA Reading score of 207/850L, Teacher Evaluation of Academic Performance, and the required parent consultation.
OPTEL	Ms. Diez shared the update to the reclassification process, noting that the Teacher Evaluation requirement may now be met through either 5 English/ELD credits or the OPTEL, which uses evidence of grade-level proficiency in listening, reading, speaking, and writing.
LCAP Recommendations for Multilingual Learners	Ms. Diez presented the LCAP recommendations connected to multilingual learner needs, including professional development for teachers, college and career readiness supports, and services that promote student retention such as transportation and access to nutrition programs.
Comments & Parent Feedback	The meeting was opened for comments and parent feedback.
Closing	Thanks was given to all who attended.

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
 Cuarto trimestre
 Minutas de la Reunión
 Assurance Learning Academy

22 de abril de 2026, 6pm

ARTÍCULO	NOTAS
Facilitadora	Monica Diez, Especialista en ELD
Bienvenida e Introducción	Sharon Lee, Coordinadora de F&S, abrió la reunión presentando a nuestra intérprete/traductora María Mendoza y a mí.
Requisitos del Personal Educativo	La Sra. Diez revisó los requisitos de credenciales y capacitación para los maestros y tutores/paraprofesionales que apoyan a los estudiantes multilingües, incluyendo la Autorización para Aprendices de Inglés, la capacitación SDAIE, las credenciales de materia y la preparación para la Instrucción Designada e Integrada de Desarrollo del Idioma Inglés.
Reclasificación	La Sra. Diez explicó los criterios que los estudiantes deben cumplir para ser reclasificados, incluyendo obtener Nivel 4 en el ELPAC Sumativo, una puntuación de lectura NWEA de 207/850L, la Evaluación del Desempeño Académico del maestro y la consulta con los padres.
OPTEL	La Sra. Diez compartió la actualización al proceso de reclasificación, señalando que el requisito de la Evaluación del Maestro ahora se puede cumplir con 5 créditos de Inglés/ELD con calificación C o mejor, o mediante el OPTEL, que utiliza evidencia del dominio del nivel de grado en escuchar, leer, hablar y escribir.
Recomendaciones del LCAP para Estudiantes Multilingües	La Sra. Diez presentó las recomendaciones del LCAP relacionadas con las necesidades de los estudiantes multilingües, incluyendo desarrollo profesional para maestros, apoyos para la preparación universitaria y profesional, y servicios que promueven la retención estudiantil como transporte y acceso a programas de nutrición.
Comentarios y Retroalimentación de Padre	Se abrió la reunión para comentarios y retroalimentación de los padres.
Clausura	Se agradeció a todos los asistentes.