



2026–2027 Quarter 1 Parent Advisory Committee (PAC) Meeting Minutes

Date: Thursday, August 13, 2026

Time: 6:00 PM

Meeting Format: In-Person at Assurance Learning Academy Learning Centers and Virtual via Zoom

Total Attendance: 135 participants

Facilitator: Sharon Lee, Federal and State Program Coordinator

I. Welcome and Introductions

The Quarter 1 Parent Advisory Committee (PAC) Meeting was called to order at 6:00 PM.

Sharon Lee, Federal and State Program Coordinator, welcomed parents, guardians, staff, and educational partners and thanked attendees for their participation and commitment to supporting Assurance Learning Academy students.

Participants were reminded that parent and educational partner feedback is an important part of Assurance's planning and continuous improvement process. Families attending at Learning Centers were provided opportunities to give feedback directly to staff and through feedback forms. Virtual participants were also invited to remain after the presentation to ask questions and provide comments.

Total attendance for the meeting was 135 participants.

II. Purpose of the Parent Advisory Committee

The purpose and role of the Parent Advisory Committee were reviewed.

The PAC provides parents and families with an opportunity to collaborate with Assurance Learning Academy in support of student success. The committee helps strengthen parent involvement by providing a forum for families to share ideas, identify concerns, provide feedback, and contribute to Assurance's efforts to improve the educational experience for all students.

Parents interested in becoming more involved in the PAC were encouraged to express their interest and participate in future meetings.

III. Local Control and Accountability Plan (LCAP)

An overview of the Local Control and Accountability Plan (LCAP) was presented. Families were informed that the LCAP guides Assurance in determining how resources and funding are used to support student achievement and that input from educational partners, including parents and families, is an important part of the process.

Assurance's four LCAP goals were reviewed:

1. **Increase Academic Progress**
2. **Increase College and Career Readiness**

3. **Increase Student Retention**

4. **Increase Educational Partner Engagement**

Goal 1: Increase Academic Progress

Assurance reviewed its commitment to providing students with the academic support, resources, and opportunities needed to make progress toward graduation and future success.

Key supports discussed included:

- English learner and Long-Term English Learner (LTEL) support, interventions, staff, and materials
- Academic interventions and program materials
- Tutoring and additional student support
- Counseling and graduation guidance
- Student activities designed to strengthen learning and engagement
- Appropriately qualified and assigned teachers and staff

Goal 2: College and Career Readiness

Assurance reviewed efforts to prepare students for success beyond high school.

Areas of focus included college and career readiness opportunities, professional development for educators, technology to support student programs, and standards-based curriculum and instruction. Particular attention continues to be given to supporting English learners, LTELs, low-income students, foster youth, and other students who may benefit from additional support.

Goal 3: Increase Student Retention

Assurance discussed efforts to remove barriers that may prevent students from remaining engaged and successful in school.

Supports include:

- Student retention personnel and incentive programs
- Social-emotional and trauma-informed support
- Transportation assistance for eligible student groups
- Access to nutrition for eligible student groups
- Strategies designed to help students remain connected to school and continue making progress toward graduation

Goal 4: Increase Educational Partner Engagement

Assurance discussed its commitment to strengthening relationships among students, families, staff, and the broader community.

Actions include:

- Community and parent liaison support
- Meaningful school and family activities
- Translation and outreach services
- Educational partner events and engagement opportunities

Families were encouraged to continue providing feedback regarding these goals and the services and supports available to students.

IV. Differentiated Assistance (DA)

An update regarding Differentiated Assistance was provided.

Parents were informed that the State of California identified Assurance Learning Academy for Differentiated Assistance, which provides additional support to help Assurance improve outcomes for student groups demonstrating areas of need.

One of Assurance's areas of focus is improving mathematics achievement for Hispanic students. Assurance Learning Academy continues to work with the Los Angeles County Office of Education as a partner in this improvement process. Assurance also shared that IXL Math is beginning to be introduced as an additional instructional support for students.

V. Comprehensive Support and Improvement (CSI)

An update regarding Comprehensive Support and Improvement was provided.

Assurance Learning Academy was identified for CSI because its four-year graduation rate was below the federal target of 68%.

Assurance shared that improvement efforts for the 2026–2027 school year include:

- Updating and strengthening Assurance improvement plan
- Closely monitoring student academic progress
- Increasing student participation in tutoring
- Expanding access to academic support

Assurance emphasized the connection between additional academic support, credit completion, and students' progress toward graduation.

The overall goal remains to ensure that students feel supported, remain engaged in their education, make academic progress, and successfully graduate.

VI. California Community Schools Partnership Program

An update was provided regarding the California Community Schools Partnership Program Implementation Grant.

The program is intended to strengthen both educational outcomes and student well-being through comprehensive supports and stronger partnerships among schools, families, and community organizations.

The four areas highlighted included:

- Integrated support services
- Family and community engagement
- Collaborative leadership and practices for educators and administrators
- Extended learning time and opportunities

Examples of support discussed included academic tutoring, mental health services, family counseling, and partnerships with community organizations.

Families were reminded that PAC feedback is an important part of the planning, implementation, and evaluation of Community Schools initiatives.

VII. Parent and Educational Partner Feedback

Parents and educational partners were invited to provide feedback regarding Assurance's LCAP goals, student services, school climate, college and career preparation, family engagement, and areas where additional support may be helpful.

Feedback was collected through both electronic and paper forms and through conversations with staff at Learning Centers.

Feedback questions addressed:

- Student academic strengths and areas of challenge

- Areas where additional academic support may be helpful
- Tutoring and academic resources
- College and career readiness
- Student connectedness and school climate
- Activities and programs that motivate student participation
- Opportunities for additional student activities and enrichment
- Parent and family involvement
- Barriers that may make family participation difficult
- Preferred methods of school communication
- Opportunities for families to participate in school decisions
- Additional ways Assurance could support students and families

Feedback received reflected positive experiences with school staff and available resources, including comments indicating that students feel welcomed and connected and that families appreciate the support they receive from teachers and school personnel.

Parents also identified areas for continued consideration, including academic support in subjects such as mathematics and English/ELA, additional college and career resources, extracurricular and enrichment opportunities, sports and school activities, student incentives, and opportunities to strengthen communication and connections between families and teachers.

All feedback collected will be reviewed as part of Assurance Learning Academy's ongoing educational partner engagement and continuous improvement process.

VIII. Continued Parent Participation

Families were encouraged to continue participating in the Parent Advisory Committee and other educational partner opportunities throughout Assurance year.

Parents interested in learning more about becoming a PAC member were invited to contact the Federal and State Programs Coordinator.

Assurance emphasized that continued family participation and feedback help ensure that programs, services, and resources reflect the needs of Assurance Learning Academy students and families.

IX. Next Meeting

The next Parent Advisory Committee meeting is scheduled for:

Thursday, October 29, 2026 at 6:00 PM

Information regarding in-person and virtual participation will be shared with families prior to the meeting.

X. Adjournment

Participants were given a final opportunity to provide questions, comments, and feedback to staff at their Learning Centers or virtually.

Assurance thanked parents, families, staff, and educational partners for their participation and continued partnership in supporting Assurance Learning Academy students.

With no additional business presented, the Quarter 1 Parent Advisory Committee Meeting was concluded.

Meeting Attendance: 135

Minutes Prepared By: Sharon Lee, Federal and State Program Coordinator, Assurance Learning Academy



Acta de la Reunión del Comité Asesor de Padres (PAC) del Primer Trimestre 2026–2027

Fecha: jueves, 13 de agosto de 2026

Hora: 6:00 p. m.

Formato de la reunión: Presencial en los Centros de Aprendizaje de Assurance Learning Academy y virtual por Zoom

Asistencia total: 135 participantes

Facilitadora: Sharon Lee, Coordinadora de Programas Federales y Estatales

I. Bienvenida y presentaciones

La reunión del Comité Asesor de Padres (PAC) del primer trimestre comenzó a las 6:00 p. m.

Sharon Lee, Coordinadora de Programas Federales y Estatales, dio la bienvenida a padres, tutores, personal y socios educativos, y agradeció a los asistentes por su participación y compromiso con el apoyo a los estudiantes de Assurance Learning Academy.

Se recordó a los participantes que los comentarios de los padres y socios educativos son una parte importante del proceso de planificación y mejora continua de Assurance. Las familias que asistieron en los Centros de Aprendizaje tuvieron oportunidades de compartir sus comentarios directamente con el personal y mediante formularios de opinión. También se invitó a los participantes virtuales a permanecer después de la presentación para hacer preguntas y compartir comentarios.

La asistencia total a la reunión fue de 135 participantes.

II. Propósito del Comité Asesor de Padres

Se repasaron el propósito y la función del Comité Asesor de Padres.

El PAC brinda a los padres y las familias la oportunidad de colaborar con Assurance Learning Academy para apoyar el éxito estudiantil. El comité ayuda a fortalecer la participación de los padres al ofrecer un espacio para que las familias compartan ideas, identifiquen inquietudes, proporcionen comentarios y contribuyan a los esfuerzos de Assurance para mejorar la experiencia educativa de todos los estudiantes.

Se animó a los padres interesados en participar más en el PAC a expresar su interés y participar en reuniones futuras.

III. Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

Se presentó un resumen del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP). Se informó a las familias que el LCAP guía a Assurance para determinar cómo se utilizan los recursos y fondos para apoyar el rendimiento estudiantil, y que las aportaciones de los socios educativos, incluidos los padres y las familias, son una parte importante del proceso.

Se repasaron las cuatro metas del LCAP de Assurance:

1. **Aumentar el progreso académico**
2. **Aumentar la preparación para la universidad y la carrera profesional**
3. **Aumentar la retención estudiantil**
4. **Aumentar la participación de los socios educativos**

Meta 1: Aumentar el progreso académico

Assurance repasó su compromiso de proporcionar a los estudiantes el apoyo académico, los recursos y las oportunidades que necesitan para avanzar hacia la graduación y el éxito futuro.

Los apoyos principales que se analizaron incluyeron:

- Apoyo, intervenciones, personal y materiales para estudiantes aprendices de inglés y aprendices de inglés a largo plazo (LTEL)
- Intervenciones académicas y materiales del programa
- Tutoría y apoyo adicional para estudiantes
- Consejería y orientación para la graduación
- Actividades estudiantiles diseñadas para fortalecer el aprendizaje y la participación
- Maestros y personal debidamente calificados y asignados

Meta 2: Preparación para la universidad y la carrera profesional

Assurance repasó los esfuerzos para preparar a los estudiantes para el éxito después de la escuela secundaria.

Las áreas de enfoque incluyeron oportunidades de preparación para la universidad y la carrera profesional, desarrollo profesional para educadores, tecnología para apoyar los programas estudiantiles y currículo e instrucción basados en estándares. Se continúa prestando atención especial al apoyo de estudiantes aprendices de inglés, LTEL, estudiantes de bajos ingresos, jóvenes en cuidado de crianza y otros estudiantes que puedan beneficiarse de apoyo adicional.

Meta 3: Aumentar la retención estudiantil

Assurance analizó los esfuerzos para eliminar las barreras que pueden impedir que los estudiantes permanezcan comprometidos y tengan éxito en la escuela.

Los apoyos incluyen:

- Personal de apoyo para la retención estudiantil y programas de incentivos
- Apoyo socioemocional y basado en prácticas informadas sobre el trauma
- Asistencia de transporte para grupos de estudiantes elegibles
- Acceso a nutrición para grupos de estudiantes elegibles
- Estrategias diseñadas para ayudar a los estudiantes a mantenerse conectados con la escuela y continuar avanzando hacia la graduación

Meta 4: Aumentar la participación de los socios educativos

Assurance analizó su compromiso de fortalecer las relaciones entre estudiantes, familias, personal y la comunidad en general.

Las acciones incluyen:

- Apoyo de enlace comunitario y de padres
- Actividades significativas para la escuela y las familias
- Servicios de traducción y alcance comunitario
- Eventos para socios educativos y oportunidades de participación

Se animó a las familias a continuar compartiendo sus comentarios sobre estas metas y sobre los servicios y apoyos disponibles para los estudiantes.

IV. Asistencia Diferenciada (DA)

Se proporcionó una actualización sobre la Asistencia Diferenciada.

Se informó a los padres que el Estado de California identificó a Assurance Learning Academy para recibir Asistencia Diferenciada, la cual proporciona apoyo adicional para ayudar a Assurance a mejorar los resultados de los grupos de estudiantes que presentan áreas de necesidad.

Una de las áreas de enfoque de Assurance es mejorar el rendimiento en matemáticas de los estudiantes hispanos. Assurance Learning Academy continúa trabajando con la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles como socio en este proceso de mejora.

Assurance también compartió que se está comenzando a implementar IXL Math como apoyo educativo adicional para los estudiantes.

V. Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI)

Se proporcionó una actualización sobre el Apoyo y Mejoramiento Integral.

Assurance Learning Academy fue identificada para CSI porque su tasa de graduación de cuatro años estuvo por debajo de la meta federal del 68%.

Assurance compartió que los esfuerzos de mejora para el año escolar 2026–2027 incluyen:

- Actualizar y fortalecer el plan de mejoramiento de Assurance
- Supervisar de cerca el progreso académico de los estudiantes
- Aumentar la participación de los estudiantes en tutorías
- Ampliar el acceso al apoyo académico

Assurance destacó la relación entre el apoyo académico adicional, la obtención de créditos y el progreso de los estudiantes hacia la graduación.

La meta general continúa siendo asegurar que los estudiantes se sientan apoyados, permanezcan comprometidos con su educación, progresen académicamente y se gradúen con éxito.

VI. Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California

Se proporcionó una actualización sobre la Subvención de Implementación del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California.

El programa tiene como objetivo fortalecer tanto los resultados educativos como el bienestar de los estudiantes mediante apoyos integrales y asociaciones más sólidas entre escuelas, familias y organizaciones comunitarias.

Las cuatro áreas destacadas incluyeron:

- Servicios de apoyo integrados
- Participación de las familias y la comunidad
- Liderazgo colaborativo y prácticas para educadores y administradores
- Tiempo y oportunidades de aprendizaje ampliados

Los ejemplos de apoyo analizados incluyeron tutoría académica, servicios de salud mental, consejería familiar y asociaciones con organizaciones comunitarias.

Se recordó a las familias que los comentarios del PAC son una parte importante de la planificación, implementación y evaluación de las iniciativas de Escuelas Comunitarias.

VII. Comentarios de padres y socios educativos

Se invitó a los padres y socios educativos a proporcionar comentarios sobre las metas del LCAP de Assurance, los servicios para estudiantes, el clima escolar, la preparación para la universidad y la

carrera profesional, la participación familiar y las áreas en las que podría ser útil contar con apoyo adicional.

Los comentarios se recopilaron mediante formularios electrónicos y en papel, así como mediante conversaciones con el personal de los Centros de Aprendizaje.

Las preguntas de retroalimentación abordaron:

- Fortalezas académicas de los estudiantes y áreas de dificultad
- Áreas en las que podría ser útil contar con apoyo académico adicional
- Tutoría y recursos académicos
- Preparación para la universidad y la carrera profesional
- Conexión de los estudiantes y clima escolar
- Actividades y programas que motivan la participación estudiantil
- Oportunidades para actividades estudiantiles adicionales y enriquecimiento
- Participación de padres y familias
- Barreras que pueden dificultar la participación familiar
- Métodos preferidos de comunicación escolar
- Oportunidades para que las familias participen en las decisiones escolares
- Otras maneras en que Assurance podría apoyar a los estudiantes y las familias

Los comentarios recibidos reflejaron experiencias positivas con el personal escolar y los recursos disponibles, incluidos comentarios que indican que los estudiantes se sienten bienvenidos y conectados, y que las familias agradecen el apoyo que reciben de los maestros y del personal escolar. Los padres también identificaron áreas que deben seguir considerándose, entre ellas apoyo académico en materias como matemáticas e inglés/ELA, recursos adicionales para la universidad y la carrera profesional, oportunidades extracurriculares y de enriquecimiento, deportes y actividades escolares, incentivos para estudiantes y oportunidades para fortalecer la comunicación y las conexiones entre las familias y los maestros.

Todos los comentarios recopilados serán revisados como parte del proceso continuo de participación de socios educativos y mejora continua de Assurance Learning Academy.

VIII. Participación continua de los padres

Se animó a las familias a continuar participando en el Comité Asesor de Padres y en otras oportunidades para socios educativos durante todo el año escolar de Assurance.

Se invitó a los padres interesados en obtener más información sobre cómo convertirse en miembros del PAC a comunicarse con la Coordinadora de Programas Federales y Estatales.

Assurance destacó que la participación y los comentarios continuos de las familias ayudan a garantizar que los programas, servicios y recursos reflejen las necesidades de los estudiantes y las familias de Assurance Learning Academy.

IX. Próxima reunión

La próxima reunión del Comité Asesor de Padres está programada para:

jueves, 29 de octubre de 2026 a las 6:00 p. m.

La información sobre la participación presencial y virtual se compartirá con las familias antes de la reunión.

X. Clausura

Se brindó a los participantes una última oportunidad para hacer preguntas, compartir comentarios y proporcionar retroalimentación al personal en sus Centros de Aprendizaje o de manera virtual.

Assurance agradeció a los padres, las familias, el personal y los socios educativos por su participación y colaboración continua en apoyo a los estudiantes de Assurance Learning Academy.

Al no haber otros asuntos que tratar, se dio por concluida la reunión del Comité Asesor de Padres del primer trimestre.

Asistencia a la reunión: 135

Acta preparada por:

Sharon Lee, Coordinadora de Programas Federales y Estatales, Assurance Learning Academy



assurance

LEARNING ACADEMY

2026-2027 ուսումնական տարվա 1-ին եռամսյակի Ծնողների խորհրդատվական կոմիտեի (PAC) հանդիպման արձանագրություն

Ամսաթիվ՝ հինգշաբթի, 2026 թ. օգոստոսի 13

Ժամը՝ 6:00 երեկոյան

Հանդիպման ձևաչափ՝ առկա՝ Assurance Learning Academy-ի ուսումնական կենտրոններում, և առցանց՝ Zoom-ի միջոցով

Ընդհանուր մասնակցություն՝ 135 մասնակից

Վարող՝ Sharon Lee, Դաշնային և նահանգային ծրագրերի համակարգող

I. Ողջույն և ներկայացումներ

1-ին եռամսյակի Ծնողների խորհրդատվական կոմիտեի (PAC) հանդիպումը բացվեց երեկոյան ժամը 6:00-ին:

Sharon Lee-ն՝ Դաշնային և նահանգային ծրագրերի համակարգողը, ողջունեց ծնողներին, խնամակալներին, աշխատակիցներին և կրթական գործընկերներին և շնորհակալություն հայտնեց նրանց մասնակցության ու Assurance Learning Academy-ի աշակերտներին աջակցելու հանձնառության համար:

Մասնակիցներին հիշեցվեց, որ ծնողների և կրթական գործընկերների կարծիքները Assurance-ի պլանավորման և շարունակական բարելավման գործընթացի կարևոր մասն են: Ուսումնական կենտրոններում ներկա ընտանիքներին հնարավորություն տրվեց կարծիք հայտնել անմիջապես աշխատակիցներին և հետագայում կապի ձևաթղթերի միջոցով: Առցանց մասնակիցներին նույնպես առաջարկվեց ներկայացումից հետո մնալ՝ հարցեր տալու և կարծիքներ հայտնելու համար:

Հանդիպման ընդհանուր մասնակցությունը կազմեց 135 մարդ:

II. Ծնողների խորհրդատվական կոմիտեի նպատակը

Վերանայվեցին Ծնողների խորհրդատվական կոմիտեի նպատակն ու դերը:

PAC-ը ծնողներին և ընտանիքներին հնարավորություն է տալիս համագործակցել Assurance Learning Academy-ի հետ՝ աջակցելու աշակերտների հաջողությանը: Կոմիտեն նպաստում է ծնողների մասնակցության ամրապնդմանը՝ ընտանիքներին տրամադրելով հարթակ՝ գաղափարներ կիսելու, մտահոգություններ բարձրաձայնելու, հետագայում կապ տրամադրելու և բոլոր աշակերտների կրթական փորձը բարելավելու Assurance-ի ջանքերին նպաստելու համար:

PAC-ում ավելի ակտիվ ներգրավվել ցանկացող ծնողներին խրախուսվեց հայտնել իրենց հետաքրքրվածության մասին և մասնակցել հետագա հանդիպումներին:

III. Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության ծրագիր (LCAP)

Ներկայացվեց Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության ծրագրի (LCAP) ակնարկը: Ընտանիքներին տեղեկացվեց, որ LCAP-ը ուղղորդում է Assurance-ին՝ որոշելու, թե ինչպես են ռեսուրսներն ու ֆինանսավորումն օգտագործվում աշակերտների առաջադիմությանը աջակցելու համար, և որ կրթական գործընկերների, ներառյալ ծնողների և ընտանիքների, կարծիքը գործընթացի կարևոր մասն է:

Վերանայվեցին Assurance-ի LCAP-ի չորս նպատակները՝

1. **Բարձրացնել ակադեմիական առաջադիմությունը**
2. **Բարձրացնել քոլեջի և կարիերայի պատրաստվածությունը**
3. **Բարձրացնել աշակերտների պահպանումը**
4. **Բարձրացնել կրթական գործընկերների ներգրավվածությունը**

Նպատակ 1. Բարձրացնել ակադեմիական առաջադիմությունը

Assurance-ը վերանայեց իր հանձնառությունը՝ աշակերտներին տրամադրելու ակադեմիական աջակցություն, ռեսուրսներ և հնարավորություններ, որոնք անհրաժեշտ են ավարտականին և ապագա հաջողությանը հասնելու համար:

Քննարկված հիմնական աջակցությունները ներառում էին՝

- Անգլերեն սովորողների և երկարաժամկետ անգլերեն սովորողների (LTEL) աջակցություն, միջամտություններ, անձնակազմ և նյութեր
- Ակադեմիական միջամտություններ և ծրագրային նյութեր
- Կրկնուսուցում և լրացուցիչ աջակցություն աշակերտներին
- Խորհրդատվություն և ավարտական ուղեցույց
- Աշակերտական գործունեություններ՝ ուսուցումն ու ներգրավվածությունն ամրապնդելու համար
- Համապատասխան որակավորում ունեցող և պատշաճ նշանակված ուսուցիչներ ու աշխատակիցներ

Նպատակ 2. Քոլեջի և կարիերայի պատրաստվածություն

Assurance-ը վերանայեց ավագ դպրոցից հետո աշակերտներին հաջողության պատրաստելու ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքները:

Ուշադրության ոլորտները ներառում էին քոլեջի և կարիերայի պատրաստվածության հնարավորություններ, մանկավարժների մասնագիտական զարգացում, աշակերտական ծրագրերին աջակցող տեխնոլոգիաներ և չափորոշիչների վրա հիմնված ուսումնական ծրագիր ու դասավանդում: Հատուկ ուշադրություն շարունակվում է դարձվել անգլերեն սովորողներին, LTEL-ներին, ցածր եկամուտ ունեցող աշակերտներին, խնամատար ընտանիքներում գտնվող երիտասարդներին և լրացուցիչ աջակցության կարիք ունեցող այլ աշակերտներին:

Նպատակ 3. Բարձրացնել աշակերտների պահպանումը

Assurance-ը քննարկեց այն խոչընդոտները վերացնելու ջանքերը, որոնք կարող են խանգարել աշակերտներին դպրոցում ներգրավված և հաջողակ մնալուն:

Աջակցությունները ներառում են՝

- Աշակերտների պահպանմանն աջակցող անձնակազմ և խրախուսական ծրագրեր
- Սոցիալ-հուզական և տրավմայի վերաբերյալ իրազեկ մոտեցմամբ աջակցություն
- Տրանսպորտային աջակցություն համապատասխան աշակերտական խմբերի համար
- Մննդի հասանելիություն համապատասխան աշակերտական խմբերի համար
- Ռազմավարություններ, որոնք օգնում են աշակերտներին պահպանել կապը դպրոցի հետ և շարունակել առաջընթացը դեպի ավարտական

Նպատակ 4. Բարձրացնել կրթական գործընկերների ներգրավվածությունը

Assurance-ը քննարկեց աշակերտների, ընտանիքների, աշխատակիցների և ավելի լայն համայնքի միջև հարաբերությունները ամրապնդելու իր հանձնառությունը:

Գործողությունները ներառում են՝

- Համայնքի և ծնողների կապի պատասխանատուի աջակցություն
 - Բովանդակալից դպրոցական և ընտանեկան միջոցառումներ
 - Թարգմանության և իրազեկման ծառայություններ
 - Կրթական գործընկերների միջոցառումներ և ներգրավման հնարավորություններ
- Ընտանիքներին խրախուսվեց շարունակել կարծիք հայտնել այս նպատակների և աշակերտներին հասանելի ծառայությունների ու աջակցության վերաբերյալ:

IV. Տարբերակված աջակցություն (DA)

Տրամադրվեց Տարբերակված աջակցության վերաբերյալ թարմացում:

Ծնողներին տեղեկացվեց, որ Կալիֆոռնիայի նահանգը Assurance Learning Academy-ին ընդգրկել է Տարբերակված աջակցության ծրագրում, որը լրացուցիչ աջակցություն է տրամադրում՝ օգնելու Assurance-ին բարելավել այն աշակերտական խմբերի արդյունքները, որոնց մոտ առկա են կարիքներ:

Assurance-ի ուշադրության ոլորտներից մեկը իսպանախոս աշակերտների մաթեմատիկայի առաջադիմության բարելավումն է: Assurance Learning Academy-ն շարունակում է համագործակցել Լոս Անջելեսի շրջանի Կրթության գրասենյակի հետ՝ որպես այս բարելավման գործընթացի գործընկեր:

Assurance-ը նաև տեղեկացրեց, որ IXL Math-ը սկսում է ներդրվել որպես աշակերտների համար լրացուցիչ ուսումնական աջակցություն:

V. Համապարփակ աջակցություն և բարելավում (CSI)

Տրամադրվեց Համապարփակ աջակցության և բարելավման վերաբերյալ թարմացում:

Assurance Learning Academy-ն ընդգրկվել է CSI-ում, քանի որ չորս տարվա ավարտական ցուցանիշը ցածր է եղել դաշնային 68% նպատակային ցուցանիշից:

Assurance-ը տեղեկացրեց, որ 2026–2027 ուսումնական տարվա բարելավման աշխատանքները ներառում են՝

- Assurance-ի բարելավման ծրագրի թարմացում և ամրապնդում
- Աշակերտների ակադեմիական առաջընթացի մանրակրկիտ մշտադիտարկում
- Կրկնուսուցմանը աշակերտների մասնակցության ավելացում
- Ակադեմիական աջակցության հասանելիության ընդլայնում

Assurance-ը շեշտեց լրացուցիչ ակադեմիական աջակցության, կրեդիտների ավարտման և աշակերտների՝ դեպի ավարտական առաջընթացի միջև կապը:

Ընդհանուր նպատակը շարունակում է լինել այն, որ աշակերտները զգան աջակցություն, մնան ներգրավված իրենց կրթության մեջ, ակադեմիական առաջընթաց գրանցեն և հաջողությամբ ավարտեն դպրոցը:

VI. Կալիֆոռնիայի համայնքային դպրոցների գործընկերության ծրագիր

Տրամադրվեց Կալիֆոռնիայի համայնքային դպրոցների գործընկերության ծրագրի իրականացման դրամաշնորհի վերաբերյալ թարմացում:

Ծրագրի նպատակն է ամրապնդել ինչպես կրթական արդյունքները, այնպես էլ աշակերտների բարեկեցությունը՝ համապարփակ աջակցության և դպրոցների, ընտանիքների ու համայնքային կազմակերպությունների միջև ավելի ամուր գործընկերության միջոցով:

Առանձնացված չորս ոլորտներն էին՝

- Ինտեգրված աջակցության ծառայություններ
 - Ընտանիքի և համայնքի ներգրավվածություն
 - Համագործակցային ղեկավարում և գործելակերպ մանկավարժների ու ադմինիստրատորների համար
 - Ընդլայնված ուսուցման ժամանակ և հնարավորություններ
- Քննարկված աջակցության օրինակները ներառում էին ակադեմիական կրկնուսուցում, հոգեկան առողջության ծառայություններ, ընտանեկան խորհրդատվություն և համագործակցություն համայնքային կազմակերպությունների հետ: Ընտանիքներին հիշեցվեց, որ PAC-ի հետադարձ կապը Համայնքային դպրոցների նախաձեռնությունների պլանավորման, իրականացման և գնահատման կարևոր մասն է:

VII. Ծնողների և կրթական գործընկերների հետադարձ կապ

Ծնողներին և կրթական գործընկերներին առաջարկվեց կարծիք հայտնել Assurance-ի LCAP նպատակների, աշակերտական ծառայությունների, դպրոցական միջավայրի, քոլեջի և կարիերայի պատրաստության, ընտանիքների ներգրավվածության և այն ոլորտների վերաբերյալ, որտեղ լրացուցիչ աջակցությունը կարող է օգտակար լինել: Հետադարձ կապը հավաքագրվեց ինչպես Էլեկտրոնային և թղթային ձևաթղթերի, այնպես էլ Ուսումնական կենտրոնների աշխատակիցների հետ զրույցների միջոցով:

Հետադարձ կապի հարցերը վերաբերում էին՝

- Աշակերտների ակադեմիական ուժեղ կողմերին և դժվարությունների ոլորտներին
- Այն ոլորտներին, որտեղ լրացուցիչ ակադեմիական աջակցությունը կարող է օգտակար լինել
- Կրկնուսուցմանը և ակադեմիական ռեսուրսներին
- Քոլեջի և կարիերայի պատրաստվածությանը
- Աշակերտների կապակցվածությանը և դպրոցական միջավայրին
- Աշակերտների մասնակցությունը խթանող գործունեություններին և ծրագրերին
- Լրացուցիչ աշակերտական գործունեությունների և հարստացման հնարավորություններին
- Ծնողների և ընտանիքների ներգրավվածությանը
- Ընտանիքների մասնակցությունը դժվարացնող խոչընդոտներին
- Դպրոցի հետ հաղորդակցության նախընտրելի եղանակներին
- Դպրոցական որոշումներին ընտանիքների մասնակցության հնարավորություններին
- Այլ եղանակներին, որոնցով Assurance-ը կարող է աջակցել աշակերտներին և ընտանիքներին

Ստացված հետադարձ կապը արտացոլեց դրական փորձառություններ դպրոցի աշխատակիցների և հասանելի ռեսուրսների հետ, ներառյալ մեկնաբանություններ, որ աշակերտներն իրենց ողջունված և կապված են զգում, իսկ ընտանիքները գնահատում են ուսուցիչներից և դպրոցի անձնակազմից ստացվող աջակցությունը:

Ծնողները նաև նշեցին հետագա ուշադրության արժանի ոլորտներ, այդ թվում՝ ակադեմիական աջակցություն մաթեմատիկայի և անգլերենի/ELA-ի նման առարկաներում, քոլեջի և կարիերայի լրացուցիչ ռեսուրսներ, արտադասարանական և հարստացման հնարավորություններ, սպորտային և դպրոցական միջոցառումներ, աշակերտների խրախուսումներ և ընտանիքների ու ուսուցիչների միջև հաղորդակցությունն ու կապերը ամրապնդելու հնարավորություններ:

Հավաքագրված ամբողջ հետադարձ կապը կվերանայվի Assurance Learning Academy-ի կրթական գործընկերների շարունակական ներգրավման և շարունակական բարելավման գործընթացի շրջանակում:

VIII. Ծնողների շարունակական մասնակցություն

Ընտանիքներին խրախուսվեց շարունակել մասնակցել Ծնողների խորհրդատվական կոմիտեին և կրթական գործընկերների այլ հնարավորություններին Assurance-ի ուսումնական տարվա ընթացքում:

PAC-ի անդամ դառնալու մասին ավելին իմանալ ցանկացող ծնողներին առաջարկվեց կապ հաստատել Դաշնային և նահանգային ծրագրերի համակարգողի հետ:

Assurance-ը շեշտեց, որ ընտանիքների շարունակական մասնակցությունն ու հետադարձ կապը օգնում են ապահովել, որ ծրագրերը, ծառայությունները և ռեսուրսները համապատասխանեն Assurance Learning Academy-ի աշակերտների և ընտանիքների կարիքներին:

IX. Հաջորդ հանդիպումը

Ծնողների խորհրդատվական կոմիտեի հաջորդ հանդիպումը նախատեսված է՝

հինգշաբթի, 2026 թ. հոկտեմբերի 29-ին, երեկոյան ժամը 6:00-ին

Առկա և առցանց մասնակցության վերաբերյալ տեղեկությունները ընտանիքներին կտրամադրվեն հանդիպումից առաջ:

X. Փակում

Մասնակիցներին տրվեց վերջին հնարավորություն՝ հարցեր տալու, մեկնաբանություններ և հետադարձ կապ ներկայացնելու իրենց Ուսումնական կենտրոնների աշխատակիցներին կամ առցանց ձևաչափով:

Assurance-ը շնորհակալություն հայտնեց ծնողներին, ընտանիքներին, աշխատակիցներին և կրթական գործընկերներին մասնակցության և Assurance Learning Academy-ի աշակերտներին աջակցելու շարունակական գործընկերության համար:

Այլ հարցերի բացակայության պայմաններում 1-ին եռամսյակի Ծնողների խորհրդատվական կոմիտեի հանդիպումն ավարտվեց:

Հանդիպման մասնակցություն՝ 135

Արձանագրությունը պատրաստեց՝

Sharon Lee, Դաշնային և նահանգային ծրագրերի համակարգող, Assurance Learning Academy