# Ծնողական խորհրդատվական կոմիտեի (PAC/ELAC) հանդիպման արձանագրություն

## 2026–2027 ուսումնական տարվա երկրորդ եռամսյակ

**Ամսաթիվ՝** Հինգշաբթի, 2026 թ. հոկտեմբերի 29
**Ժամը՝** 18:00
**Անցկացման ձևաչափ՝** Առցանց՝ Zoom հարթակի միջոցով, և առկա՝ մասնակցող ուսումնական կենտրոններում
**Մասնակիցների ընդհանուր թիվը՝** 255 մասնակից Assurance Learning Academy-ի բոլոր կենտրոններում
**Մասնակցության ցուցանիշը՝** Մոտավորապես 9.1%՝ հիմնվելով 2,800 աշակերտի ընդհանուր թվի վրա

## I. Ողջույն և ծանոթացում

Ծնողական խորհրդատվական կոմիտեի (PAC/ELAC) երկրորդ եռամսյակի հանդիպումը տեղի ունեցավ 2026 թ. հոկտեմբերի 29-ին: Կրթական համայնքի անդամներին հնարավորություն ընձեռվեց մասնակցելու ինչպես առցանց, այնպես էլ առկա ձևաչափով՝ համապատասխան ուսումնական կենտրոններում:

Հանդիպման նպատակն էր ծնողներին, խնամակալներին, աշակերտներին, դպրոցի աշխատակիցներին և կրթական համայնքի մյուս անդամներին ներկայացնել դպրոցի վերջին նորությունները, տեղեկացնել առկա ծրագրերի և ծառայությունների մասին, ինչպես նաև հնարավորություն տալ արտահայտելու իրենց կարծիքներն ու առաջարկությունները՝ դպրոցի շարունակական բարելավմանը նպաստելու համար:

Assurance Learning Academy-ի բոլոր կենտրոններում հանդիպմանը մասնակցել է ընդհանուր առմամբ 255 մարդ:

## II. Կարևոր տեղեկություններ դպրոցի վերաբերյալ

Օրակարգում ընդգրկված էին դպրոցի վերաբերյալ կարևոր տեղեկություններ և աշակերտներին ու նրանց ընտանիքներին առնչվող հարցեր:

Հանդիպումը հնարավորություն ընձեռեց ներկայացնելու համադպրոցական նախաձեռնությունները և խրախուսելու ընտանիքների շարունակական մասնակցությունը դպրոցական ծրագրերին, միջոցառումներին և կրթական համայնքի ներգրավման հնարավորություններին:

## III. Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության ծրագիր (LCAP)

Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության ծրագիրը (LCAP) հանդիպման հիմնական թեմաներից էր: Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձվեց կրթական համայնքի կարծիքների հավաքագրմանը՝ աշակերտների համար նախատեսված ծրագրերի և ծառայությունների վերաբերյալ:

Կարծիքներ և առաջարկություններ հավաքագրվեցին հետևյալ ուղղություններով՝

- Ակադեմիական աջակցություն և միջամտություններ, ներառյալ ուսումնական կենտրոնները, կրեդիտների վերականգնումը և NWEA-ի աջակցությունը:
- Անգլերեն սովորող աշակերտների համար նախատեսված ծառայություններ և ռեսուրսներ:
- Լրացուցիչ ուսուցում և անհատականացված ակադեմիական աջակցություն:
- Քոլեջի և մասնագիտական կարիերայի պատրաստվածություն, ներառյալ երկակի գրանցման (Dual Enrollment) և կարիերայի ու տեխնիկական կրթության (CTE) ծրագրերը:
- Դպրոցական ներգրավվածություն, անվտանգություն և պատկանելության զգացում:
- Ընտանիքների ներգրավվածություն և հաղորդակցություն:

Մասնակիցներին առաջարկվեց նշել, թե որ ծառայություններից են օգտվել, որ ծրագրերի մասին են տեղեկացված և որ ոլորտներում են տեսնում բարելավման հնարավորություններ:

## IV. Առաջարկություն 28 – Արվեստ և երաժշտություն դպրոցներում (AMS)

Առաջարկություն 28-ը՝ «Արվեստ և երաժշտություն դպրոցներում» ծրագիրը, ընդգրկված էր հանդիպման օրակարգում:

Կրթական համայնքի անդամներին հնարավորություն տրվեց արտահայտելու իրենց կարծիքները արվեստի, երաժշտության և ստեղծագործական ուսուցման հնարավորությունների վերաբերյալ:

Պատասխանները ցույց տվեցին, որ մասնակիցների տեղեկացվածության մակարդակը հասանելի ծրագրերի վերաբերյալ տարբեր է: Սա ընդգծում է աշակերտներին և ընտանիքներին արվեստի և երաժշտության ծրագրերի մասին շարունակաբար տեղեկացնելու կարևորությունը:

## V. Համապարփակ աջակցության և բարելավման ծրագիր (CSI)

Համապարփակ աջակցության և բարելավման ծրագիրը (CSI) ընդգրկված էր հանդիպման օրակարգում:

Հանդիպումը հնարավորություն ընձեռեց կապելու կրթական համայնքի մասնակցությունը դպրոցի շարունակական բարելավման աշխատանքների հետ՝ ներառյալ ակադեմիական առաջադիմությունը, նպատակային միջամտությունները և աշակերտների հաջողությունը:

Լրացուցիչ ուսուցման, մաթեմատիկայի ռեսուրսների և անհատականացված ակադեմիական աջակցության վերաբերյալ ստացված կարծիքները կարող են նպաստել բարելավման հետագա աշխատանքների պլանավորմանը:

## VI. Տարբերակված աջակցություն (DA)

Տարբերակված աջակցությունը (DA) ընդգրկված էր օրակարգում՝ որպես Assurance Learning Academy-ի շարունակական բարելավման աշխատանքների մաս:

Հավաքագրվեցին կրթական համայնքի կարծիքները ակադեմիական աջակցության, աշակերտների ներգրավվածության և ռեսուրսների հասանելիության վերաբերյալ՝ ուժեղ կողմերն ու բարելավման հնարավորությունները բացահայտելու նպատակով:

## VII. Կալիֆոռնիայի համայնքային դպրոցների գործընկերության ծրագիր (CCSPP)

Կալիֆոռնիայի համայնքային դպրոցների գործընկերության ծրագիրը (CCSPP) ընդգրկված էր հանդիպման օրակարգում:

Մասնակիցներին առաջարկվեց կարծիք հայտնել ընտանիքներին տրամադրվող աջակցության, հոգեկան առողջության ծառայությունների, հիմնական կարիքների, համայնքային ռեսուրսների և ուսուցողական սեմինարների վերաբերյալ:

Պատասխանները ցույց տվեցին, որ հասանելի ծառայությունների մասին տեղեկացվածության մակարդակը տարբեր է: Մասնակիցներից մեկը նշել էր սննդի հետ կապված լրացուցիչ աջակցության անհրաժեշտությունը:

Համայնքային դպրոցների ծրագրի շրջանակում հասանելի ռեսուրսների վերաբերյալ շարունակական իրազեկումն ու տեղեկատվության տարածումը մնում են ուշադրության արժանի կարևոր ուղղություններ:

## VIII. Կարծիքների և առաջարկությունների ներկայացման հնարավորություն

Կրթական համայնքի անդամներին առաջարկվեց լրացնել հետադարձ կապի ձևաթղթերը և կիսվել իրենց փորձառությամբ, առաջարկություններով ու առաջնահերթություններով:

**Հետադարձ կապի մասնակցության տվյալներ**

- Հանդիպման մասնակիցների ընդհանուր թիվը՝ 255:
- Վերանայված գրավոր հետադարձ կապի ձևաթղթեր՝ 14:
- Լրացված գրավոր ամփոփիչ արձագանքներ՝ 11:
- Աշակերտների լրացուցիչ փաստագրված մեկնաբանություններ՝ 5:

**Ստացված կարծիքների հիմնական թեմաները**

**Ակադեմիական աջակցություն և լրացուցիչ ուսուցում**

Աշակերտները երախտագիտություն հայտնեցին ուսուցիչների, լրացուցիչ ուսուցում իրականացնող մասնագետների և խորհրդատուների տրամադրած աջակցության համար: Առաջարկությունների թվում էին մաթեմատիկայի լրացուցիչ ռեսուրսները և լրացուցիչ ուսուցման ավելի շատ հնարավորությունները:

**Դպրոցական միջավայր և պատկանելության զգացում**

Աշակերտները նկարագրեցին դրական հարաբերություններ դպրոցի աշխատակիցների հետ և նշեցին, որ իրենց զգում են ընդունված, աջակցված և կապված իրենց դպրոցական համայնքի հետ:

**Քոլեջի և մասնագիտական կարիերայի պատրաստվածություն**

Աշակերտները կարևորեցին խորհրդատուների աջակցությունը և երկակի գրանցման ծրագրերի հնարավորությունները: Առաջարկվեցին նաև լրացուցիչ տեղեկատվական հանդիպումներ և մասնագիտական ուղղությունների ուսումնասիրության ավելի շատ հնարավորություններ:

**Դպրոցական և համայնքային ներգրավվածություն**

Աշակերտները դրական գնահատեցին դպրոցական միջոցառումները, ուսումնական էքսկուրսիաները և համայնքային հավաքները: Նրանք նաև ցանկություն հայտնեցին ունենալու ավելի շատ միջոցառումներ և մասնակցության հնարավորություններ:

**Ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկացվածություն**

Ստացված կարծիքները ցույց տվեցին, որ անհրաժեշտ է շարունակել բարելավել հաղորդակցությունը անգլերեն սովորող աշակերտների ծառայությունների, արվեստի և երաժշտության ծրագրերի, ինչպես նաև համայնքային դպրոցների ռեսուրսների վերաբերյալ:

**Ամփոփիչ արձագանքների արդյունքները**

Վերանայված 11 գրավոր ամփոփիչ արձագանքներից՝

- Մոտավորապես **64%-ը** ներկայացրել է դրական կարծիք կամ փոփոխություններ չի առաջարկել:
- Մոտավորապես **27%-ը** ցանկություն է հայտնել ունենալու լրացուցիչ դպրոցական կամ համայնքային միջոցառումներ:
- Մոտավորապես **9%-ը** նշել է սննդի հետ կապված լրացուցիչ աջակցության անհրաժեշտությունը:

Այս տոկոսները վերաբերում են միայն ստացված գրավոր ամփոփիչ արձագանքներին և պարտադիր չէ, որ արտացոլեն հանդիպման բոլոր մասնակիցների կարծիքները:

**Աշակերտների ձայնը**

Աշակերտներից մեկը նշել է, որ դպրոցական համայնքը ջերմ և ընդունող է, ինչն օգնում է իրեն զգալ համայնքի լիարժեք անդամ:

Մեկ այլ աշակերտ նշել է, որ Assurance Learning Academy-ում ստացած աջակցությունը կարևոր խթան է հանդիսացել իր ավարտական պահանջները կատարելու համար:

Ընդհանուր առմամբ, ստացված կարծիքներն ընդգծեցին աջակցող հարաբերությունների, անհատականացված ակադեմիական օգնության և դպրոցական ու համայնքային ներգրավվածության meaningful հնարավորությունների կարևորությունը:

## IX. Հաջորդ հանդիպման ամսաթիվը

PAC/ELAC-ի երրորդ եռամսյակի հաջորդ հանդիպումը նախատեսված է՝

**Հինգշաբթի, 2027 թ. փետրվարի 11-ին, ժամը 18:00-ին:**

Հանդիպման մանրամասները և մասնակցության տարբերակները նախապես կտրամադրվեն ընտանիքներին:

## Հետագա աշխատանքներ և հաջորդ քայլեր

- Կրթական համայնքի կարծիքների հիմնական արդյունքները ներկայացնել տնօրեններին և դպրոցական թիմերին:
- Վերանայել լրացուցիչ ուսուցման, մաթեմատիկայի միջամտությունների և քոլեջի ու մասնագիտական կարիերայի պատրաստվածության վերաբերյալ առաջարկությունները:

- Շարունակել տեղեկացնել անգլերեն սովորող աշակերտների համար նախատեսված ծառայությունների, արվեստի և երաժշտության ծրագրերի, ինչպես նաև համայնքային դպրոցների ռեսուրսների մասին:
- Ուսումնասիրել աշակերտների և ընտանիքների ներգրավվածությունն ամրապնդելու նոր հնարավորությունները:
- Կրթական համայնքի համապատասխան կարծիքներն ու առաջարկությունները ներառել LCAP-ի և դպրոցի շարունակական բարելավման քննարկումներում:

---

**Հանդիպման փաստաթղթեր՝** Երկրորդ եռամսյակի PAC/ELAC օրակարգ, մասնակցության գրանցման թերթիկներ, կրթական համայնքի հետադարձ կապի ձևաթղթեր և աշակերտների մեկնաբանություններ:

**Պատրաստվել է՝** Assurance Learning Academy-ի համար
**Ուսումնական տարի՝** 2026–2027

**Արձանագրությունը կազմել է՝** Sharon Lee, Դաշնային և նահանգային ծրագրերի համակարգող, Assurance Learning Academy