Acta de la Reunión del Comité Asesor de Padres (PAC/ELAC) – Segundo Trimestre, Año Escolar 2026–2027

Fecha: Jueves, 29 de octubre de 2026
Hora: 6:00 p. m.
Lugar: Virtual a través de Zoom y presencial en los Centros de Aprendizaje participantes
Asistencia total: 255 participantes en Assurance Learning Academy
Participación en relación con la matrícula: Aproximadamente el 9.1%, con base en una matrícula de 2,800 estudiantes

I. Bienvenida y Presentaciones

La reunión del segundo trimestre del Comité Asesor de Padres (PAC/ELAC) se llevó a cabo el 29 de octubre de 2026, ofreciendo a los miembros de la comunidad educativa la oportunidad de participar de manera virtual y presencial en los Centros de Aprendizaje participantes.

La reunión brindó una oportunidad para que padres, tutores, estudiantes, personal escolar y otros miembros de la comunidad educativa recibieran información actualizada sobre la escuela, conocieran los programas y servicios disponibles y compartieran sus opiniones para contribuir a la mejora continua de la escuela.

Un total de 255 personas participaron en toda Assurance Learning Academy.

II. Actualizaciones Importantes de la Escuela

La agenda incluyó actualizaciones importantes de la escuela e información relevante para los estudiantes y sus familias.

La reunión brindó la oportunidad de comunicar iniciativas escolares y fomentar la participación continua de las familias en los programas, actividades y oportunidades de colaboración con la comunidad educativa.

III. Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) fue uno de los temas principales de la reunión, con énfasis en recopilar las opiniones de la comunidad educativa sobre los programas y servicios para los estudiantes.

Se solicitaron comentarios sobre las siguientes áreas:

- Apoyos e intervenciones académicas, incluidos los Centros de Aprendizaje, la recuperación de créditos y el apoyo de NWEA.
- Servicios y recursos para estudiantes aprendices de inglés.
- Tutorías y asistencia académica individualizada.

- Preparación universitaria y profesional, incluida la inscripción dual y las trayectorias de Educación Técnica Profesional (CTE).
- Participación escolar, seguridad y sentido de pertenencia.
- Participación familiar y comunicación.

Se invitó a los participantes a identificar los apoyos que han utilizado, los servicios que conocen y las oportunidades de mejora continua.

IV. Proposición 28 – Artes y Música en las Escuelas (AMS)

La Proposición 28, Artes y Música en las Escuelas, se incluyó en la agenda.

Los participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus opiniones sobre las actividades de arte, música y aprendizaje creativo.

Las respuestas reflejaron diferentes niveles de conocimiento sobre los programas disponibles, lo que destaca la oportunidad de continuar comunicando las opciones de arte y música a los estudiantes y sus familias.

V. Plan de Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI)

El Plan de Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI) se incluyó como tema de la agenda.

La reunión brindó una oportunidad para relacionar la participación de la comunidad educativa con los esfuerzos continuos de mejora escolar, incluidos el rendimiento académico, las intervenciones y el éxito estudiantil.

Los comentarios relacionados con las tutorías, los recursos de matemáticas y la asistencia académica individualizada pueden contribuir a la planificación de mejoras continuas.

VI. Asistencia Diferenciada (DA)

La Asistencia Diferenciada (DA) se incluyó en la agenda como parte de los esfuerzos continuos de mejora de Assurance Learning Academy.

Se recopilaron opiniones de la comunidad educativa relacionadas con los apoyos académicos, la participación estudiantil y el acceso a los recursos, con el propósito de identificar fortalezas y oportunidades de mejora.

VII. Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)

El Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP) se incluyó en la agenda.

Se invitó a los participantes a compartir sus opiniones sobre los apoyos familiares, los recursos de salud mental, las necesidades básicas, los recursos comunitarios y los talleres.

Las respuestas reflejaron diferentes niveles de conocimiento sobre los servicios disponibles. Una persona identificó la necesidad de contar con apoyo adicional relacionado con alimentos.

La comunicación continua y la difusión de información sobre los recursos disponibles a través del programa de Escuelas Comunitarias siguen siendo áreas importantes para considerar.

VIII. Oportunidad para Compartir Opiniones y Comentarios

Se invitó a los miembros de la comunidad educativa a completar formularios de comentarios y compartir sus experiencias, sugerencias y prioridades.

Participación en la Recopilación de Opiniones

- Asistencia total a la reunión: 255 participantes.
- Formularios escritos de comentarios revisados: 14.
- Reflexiones finales escritas completadas: 11.
- Comentarios adicionales de estudiantes documentados: 5.

Temas Principales de los Comentarios Recibidos

Apoyos Académicos y Tutorías: Los estudiantes expresaron su agradecimiento por la asistencia recibida de maestros, tutores y consejeros académicos. Entre las sugerencias se incluyeron recursos adicionales de matemáticas y más oportunidades de tutoría.

Ambiente Escolar y Sentido de Pertenencia: Los estudiantes describieron relaciones positivas con el personal escolar y compartieron que se sienten bienvenidos, apoyados y conectados con sus comunidades escolares.

Preparación Universitaria y Profesional: Los estudiantes reconocieron el valor del apoyo de los consejeros y las oportunidades de inscripción dual. También sugirieron reuniones informativas adicionales y más oportunidades de exploración profesional.

Participación Escolar y Comunitaria: Los estudiantes expresaron su agradecimiento por las actividades escolares, excursiones y eventos comunitarios. También solicitaron más eventos y oportunidades de participación.

Conocimiento de los Programas: Los comentarios indicaron oportunidades para fortalecer la comunicación sobre los servicios para estudiantes aprendices de inglés, los programas de Artes y Música y los recursos de Escuelas Comunitarias.

Resultados de las Reflexiones Finales

De las 11 reflexiones finales escritas revisadas:

- Aproximadamente el **64%** compartió comentarios positivos o no solicitó cambios.
- Aproximadamente el **27%** solicitó actividades escolares o comunitarias adicionales.
- Aproximadamente el **9%** identificó la necesidad de apoyo adicional relacionado con alimentos.

Estos porcentajes reflejan únicamente las reflexiones finales recibidas y no representan necesariamente las opiniones de todos los participantes de la reunión.

Voces de los Estudiantes

Un estudiante compartió que la comunidad escolar es acogedora y le ayuda a sentirse parte de ella.

Otro estudiante expresó que el apoyo recibido en Assurance Learning Academy fue un factor que lo motivó a completar sus requisitos de graduación.

En general, los comentarios destacaron el valor de las relaciones de apoyo, la asistencia académica individualizada y las oportunidades significativas de participación escolar y comunitaria.

IX. Fecha de la Próxima Reunión

La próxima reunión del PAC/ELAC correspondiente al tercer trimestre está programada para:

Jueves, 11 de febrero de 2027, a las 6:00 p. m.

La información de la reunión y las opciones de participación se comunicarán a las familias con anticipación.

Seguimiento y Próximos Pasos

- Compartir los aspectos más destacados de los comentarios de la comunidad educativa con los directores y equipos escolares.
- Revisar las sugerencias relacionadas con las tutorías, las intervenciones de matemáticas y la preparación universitaria y profesional.
- Continuar comunicando los recursos disponibles para estudiantes aprendices de inglés, los programas de Artes y Música y los servicios de Escuelas Comunitarias.
- Explorar oportunidades para fortalecer la participación de los estudiantes y sus familias.
- Incorporar los comentarios relevantes de la comunidad educativa en las conversaciones continuas sobre el LCAP y los esfuerzos de mejora escolar.

Documentación de la Reunión: Agenda del PAC/ELAC del Segundo Trimestre, Registros de Asistencia, Formularios de Comentarios de la Comunidad Educativa y Comentarios de Estudiantes.

Preparado para: Assurance Learning Academy
Año Escolar: 2026–2027

Acta preparada por: Sharon Lee, Coordinadora de Programas Federales y Estatales, Assurance Learning Academy